



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE OPERADOR DE
COMPUTADOR**

CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
REITORA

JOSEFA SUREK DE SOUZA
PRÓ-REITORA DE ENSINO

ELODIR LOURENÇO DE SOUZA
DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*

AURO CÉSAR BRAGA
DIRETOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ERICK AFONSO AGNES DE LIMA
COORDENADOR DE EXTENSÃO

A DEFINIR, CONFORME EDITAL ESPECÍFICO
SUPERVISOR LOCAL

A DEFINIR, CONFORME EDITAL ESPECÍFICO
ORIENTADOR ACADÊMICO LOCAL

Comissão Responsável pela Elaboração do PPC

Abdoral de Andrade Lucas
Erick Afonso Agnes de Lima
Lilian Zanella
Viviele Andresa Gastmann



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

Campus : Abelardo Luz
Diretor Geral: Elodir Lourenço de Souza
Email: elodir.souza@ifc.edu.br
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão: Auro Cesar Braga
Email: auro.braga@ifc.edu.br
Coordenador de Extensão: Erick Afonso Agnes de Lima
Email: erick.lima@ifc.edu.br
Programa: MULHERES MIL

1. Identificação do curso		
Nome do Curso: Operador de Computador		
Modalidade: Formação Inicial		
Formação profissional: Operador de Computador		
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação		
Escolaridade mínima: Ensino Fundamental Incompleto		
Carga horária: 160H		
Programa: Mulheres Mil		
Data de Início: Março/ 2024	Data de término: Setembro/ 2024	Duração: 6 meses
Município de realização do Curso: Abelardo Luz/SC		
Total de vagas: 102	Turno: Integral (Sábados) e/ou noturno (segundas-feiras)	Número de turmas: 2



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

2. Perfil profissional

Utiliza sistemas operacionais, aplicativos e periféricos na organização de dados e sistemas computacionais. O operador de computador instala, configura e opera sistemas operacionais, aplicativos de escritório e periféricos. Organiza entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade e atento às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

3. Justificativa

Este curso tem como objetivo capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade social para se tornarem proficientes em habilidades básicas de operação de computador e uso de recursos dos principais aplicativos de escritório e utilitários na edição de textos, elaboração de planilhas eletrônicas, apresentação de slides e compactação de arquivos; Pesquisa e navegação na Internet; Uso do correio eletrônico; Instalação e configuração de programas e periféricos; Entrada e saída de dados em sistemas de informação, escolha de programas de aplicação a partir da avaliação do usuário, de acordo com normas e procedimentos técnicos. A proposta visa proporcionar oportunidades de inserção no mercado de trabalho, bem como promover autonomia e inclusão digital para as participantes. Capacitar o aluno para o uso

4. Objetivos

a) Objetivo Geral

Capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade social, proporcionando conhecimentos básicos em informática e habilidades práticas no uso de computadores, visando sua inclusão digital, autonomia e oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

b) Objetivos Específicos

- Capacitar as alunas para o uso básico de computadores, incluindo sistemas operacionais, ferramentas de escritório e navegação na internet;
- Desenvolver habilidades de digitação, organização de arquivos e uso adequado de softwares comuns;
- Introduzir noções básicas de segurança digital e ética online;
- Fomentar a confiança e autonomia das participantes na utilização de recursos tecnológicos;
- Fomentar o empreendedorismo, o cooperativismo popular e ações solidárias;
- Garantir a viabilidade da escolaridade, emprego e renda.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

5. Acesso

a) Requisitos: Ensino Fundamental I - Incompleto (1º ao 5º ano)

b) Forma de seleção: O acesso a essa formação se dará mediante uma lista de interessadas, onde mulheres interessadas poderão se inscrever e expressar seu desejo de participar. A seleção e pré-matrícula serão conduzidas de acordo com as normas estabelecidas pela instituição demandante, considerando critérios que valorizem não apenas o interesse, mas também a real necessidade e motivação das candidatas. Será avaliado o perfil das inscritas, dando preferência àquelas que enfrentam desafios de desemprego ou de acesso limitado à educação, buscando oferecer uma oportunidade de capacitação que impacte positivamente suas vidas.

6. Metodologia de trabalho

A metodologia será de aulas teóricas e práticas, utilizando laboratórios de informática; abordagem participativa, com exercícios práticos para reforçar o aprendizado teórico; utilização de estudos de caso e exemplos do cotidiano para facilitar a compreensão; acompanhamento individualizado para garantir o progresso de todas as alunas. O professor tem autonomia e deverá apresentar sua metodologia de trabalho, respeitando as orientações deste Projeto Pedagógico. Tudo deverá ser discutido com as alunas, desde as aulas práticas até os trabalhos de avaliação, de forma a criar um contrato didático com as alunas. Este trabalho se aproxima de uma práxis dialógica (Freire, 1996). Cada professor, no momento da seleção para atuação na disciplina, fará um planejamento dos materiais necessários com a equipe de coordenação do programa Mulheres Mil para que esta tenha tempo hábil para a compra dos materiais necessários para as aulas práticas e para os acordos com a instituição – IFC – para a requisição dos espaços e instalações que serão utilizadas, ou ainda, para formar as parcerias com escolas municipais e prefeitura municipal de Abelardo Luz/SC para utilização de suas instalações e equipamentos. Materiais básicos como canetas, lápis e blocos de anotações serão fornecidos às alunas, bem como os outros materiais, como xerox ou apostilas impressas planejados para serem fornecidos para cada aluna, assim como o transporte para todos no momento das aulas. Todos os momentos pedagógicos serão acompanhados pelas equipes multidisciplinares constituídas, além da equipe pedagógica (supervisão e orientação). A metodologia de alternância poderá ser utilizada como uma prática metodológica nas disciplinas do núcleo específico em até 20% da C/H, conforme a necessidade do componente curricular.

7. Avaliação

A avaliação será processual e contínua e abrangerá todo o trabalho desenvolvido pelos acadêmicos, destacando a participação nas aulas, capacidade de análise crítica, apresentação de trabalhos, auto-avaliação e avaliação.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

8. Matriz

COMPONENTES CURRICULARES	Carga horária		
	Parcial	Total	
Núcleo Comum	Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas; Inclusão Digital voltada para o Exercício da Cidadania; Direitos e Deveres da Trabalhadora	12	
	Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional	04	
	Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso; Oratória, Expressão Corporal e Verbal	12	
	Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira	12	
	Noções de Empreendedorismo, Cooperativismo e Economia Solidária	04	
Núcleo específico	Módulo I	Introdução à Informática e Sistemas Operacionais	20
	Módulo II	Organização de Arquivos	12
		Aplicativos e plataformas Essenciais	20
	Módulo III	Manutenção Básica	10
		Conexão, Redes e Dispositivos	12
		Segurança Básica e uso prático de sistemas	12
	Módulo IV	Práticas Profissionais	30
			116



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

9. Instalações e equipamentos

Para o desenvolvimento do curso serão utilizados: 1 laboratório de informática; 20 computadores; e 1 projetor multimídia. As alunas também terão à disposição a biblioteca do IFC Campus Avançado Abelardo Luz.

10. Certificação

Ao concluírem as 160 horas do curso, sendo todas as disciplinas da ementa com êxito e apresentado os documentos necessários no ato da matrícula, incluindo o histórico escolar que comprove a escolaridade exigida., os alunos receberão o Certificado de Qualificação Profissional em OPERADOR DE COMPUTADOR, do eixo tecnológico Informação e Comunicação. O certificado será expedido pelo setor de registro do Instituto Federal Catarinense – Campus Avançado Abelardo Luz.

11. Perfil do Egresso

O perfil do egresso é caracterizado por uma mulher capacitada e confiante no uso básico de tecnologias de informação e comunicação. Após concluir o curso, espera-se que a participante possua as seguintes habilidades e competências: utilizar o sistema operacional para abrir e fechar programas, gerenciar arquivos, personalizar e alterar configurações do sistema, entre outros; utilizar o software editor de texto para editar e formatar textos, inserir gráficos e figuras, tabelas, entre outros; utilizar o software de apresentação para criação de apresentações de trabalhos, relatórios, entre outros; utilizar o software de planilha eletrônica para criação de relatórios, planilhas de contas, cálculos, gráficos, entre outros; pesquisar e navegar na Internet; usar correio eletrônico; trabalhar em equipe, ser criativo, ter espírito de iniciativa e de empreendimento; ter consciência sobre direitos, deveres e conquistas nos campos do direito da mulher e da família. A egressa do curso estará preparada não apenas para lidar com aspectos técnicos básicos da informática, mas também para buscar oportunidades no mercado de trabalho que demandem conhecimentos básicos em tecnologia da informação. Além disso, terá adquirido autonomia para utilizar a tecnologia de forma consciente e responsável, contribuindo para sua inclusão digital e participação ativa na sociedade moderna.

12. Referências

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Guia Pronatec de Cursos FIC – 3ª Ed. (Portaria MEC no 899, de 20 de setembro de 2013). Brasília, 2013.

BRASIL. Guia da Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito do Mulheres Mil. Brasília: [s.n.], sd.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

13. Documentos anexados

Segue como anexo a este PPC as ementas das disciplinas constantes na matriz curricular.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

ANEXO I - EMENTÁRIO

COMPONENTE CURRICULAR: Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas; Inclusão Digital voltada para o Exercício da Cidadania; Direitos e Deveres da Trabalhadora	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 12 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Direitos da Mulher: Enfrentamento da violência contra a mulher; Tipos de agressão: Moral, psicológica, física, sexual, patrimonial; Como denunciar; Autoridade policial; Lei 11.340 “Maria da Penha”. Planejamento familiar.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Lei no 11.340, de 7 de agosto de 2006. BRASIL. Lei 14.533, de 11 de janeiro de 2023.	

COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 4 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Direitos da Mulher: Enfrentamento da violência contra a mulher; Tipos de agressão: Moral, psicológica, física, sexual, patrimonial; Como denunciar; Autoridade policial; Lei 11.340 “Maria da Penha”. Planejamento familiar; Aplicação de boas práticas de biossegurança; Histórico e evolução da Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Lei no 11.340, de 7 de agosto de 2006. BRASIL. Lei 14.533, de 11 de janeiro de 2023.	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

COMPONENTE CURRICULAR: Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso; Oratória, Expressão Corporal e Verbal.	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 12 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Linguagem. Leitura. Modalidades de textos escritos. Compreensão e interpretação textual; Técnicas de linguagem. Expressão oral. Linguagem verbal e não verbal nos diversos contextos sociais; Práticas de integração entre falar, falar em público e escrever.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CEREJA, W.; COCHAR, T. Gramática reflexiva – texto, semântica e interação. 4. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. FIORIN, J. L.; SAVIOLLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. 6. ed. São Paulo: Ática, 2006.	

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 12 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Noções de matemática básica e financeira. Fluxo de caixa. Estoques. Noções de produção e custos; Custos Fixos e Variáveis. Fomento para financiamentos. Competência financeira.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática. 3ª Ed. 4 vols. São Paulo: Ática, 2008. IEZZI, G. et al. Matemática e realidade – Ensino fundamental - 4 vols. São Paulo: Atual Editora, 2005. BIANCHINI, E. Matemática – 4 vols. São Paulo: Editora Moderna, 2006.	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Empreendedorismo, Cooperativismo e Economia Solidária	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 4 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Empreendedorismo: conceitos e perspectivas. Perfil do Empreendedor: valores, habilidades e atitudes. Identificação de oportunidades. Inovação. O que é Inovação. Inovação versus Invenção. Formas de associação: cooperativismo. Diferença entre associativismo e cooperativismo. Economia solidária. Economia solidária e desigualdades. Formas de expressão da economia solidária. Políticas públicas de apoio e promoção à economia solidária.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SINGER, Paul. Introdução à Economia Solidária. São Paulo: Ed. Perseu Abramo. 2002. CANÇADO, Airton C. (Org.). Economia solidária, cooperativismo popular e autogestão: as experiências em Palmas/TO. Palmas: NESOL/UFT. 2007. FRANÇA FILHO, Genauto C.; LAVILLE, Jean-Louis et al. Ação pública e economia solidária: Uma perspectiva internacional. Salvador: EDUFBA. 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CASTRO, Bárbara Geraldo de. A Economia Solidária de Paul Singer: A Construção de um Projeto Político. Mestrado em Ciência Política. Campinas: Unicamp. 2009.	

COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Informática e Sistemas Operacionais	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 20 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Conceitos básicos de informática; Introdução à computação e sua importância no cotidiano; Exploração da interface do sistema operacional; Abrir um Programa; Barra de Tarefas; Menu principal; Editor de texto simples; Editor de desenho simples; Papel de parede e protetor de tela; Movimentar ou renomear os ícones; Sair do Sistema Operacional; Gerenciador de arquivos; Explorando o computador; Criar Pastas; Copiar, mover e renomear documentos; Localizar arquivos; A Lixeira; Recuperar um arquivo excluído; Criar Atalho para um Programa; Formatar, copiar, apagar, criar disco de sistema; A Ajuda do Sistema Operacional; Instalar uma nova impressora; O painel de controle; Preferências; Configurando o vídeo; Configurando o som; Configurando o teclado; Compactação de arquivos; Reprodutor de músicas e filmes; Adicionar e remover programas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004. MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 ed., 2013.	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010.
VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014.
COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007.
FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010.
Manual do Libre Office. Disponível em : <http://www.libreoffice.org/>

COMPONENTE CURRICULAR: Organização de Arquivos

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
---	--------------------------

CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 12 horas
--------------------------------------	--------------------------------

DESCRIÇÃO/EMENTA: Gestão de arquivos e pastas; Criação, exclusão, renomeação e movimentação de arquivos; Hierarquia e estrutura de pastas para melhor organização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004.
MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008.
BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 d., 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010.
VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014.
COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007.
FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010.
Manual do Libre Office. Disponível em : <http://www.libreoffice.org/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

COMPONENTE CURRICULAR: Aplicativos e plataformas Essenciais	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 20 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Navegadores: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox; Introdução às funcionalidades do Pacote Office; Serviços e funcionalidades do Google: Drive, Gmail, Meet, entre outros.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004. MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 ed., 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010. VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014. COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007. FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010. Manual do Libre Office. Disponível em : http://www.libreoffice.org/	

COMPONENTE CURRICULAR: Manutenção Básica	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 10 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Componentes de um computador: tipos, funcionamento e características. Montagem e configuração de equipamentos e hardwares. Detecção, diagnóstico e solução de problemas em computadores. Manutenção preventiva de computadores. Instalação de softwares.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004. MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 ed., 2013.	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010.
VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014.
COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007.
FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010.
Manual do Libre Office. Disponível em : <http://www.libreoffice.org/>

COMPONENTE CURRICULAR: Conexão, Redes e Dispositivos

EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

PERÍODO: Integral

CURSO: Operador de Computador

CARGA HORÁRIA: 12 horas

EMENTA:

Aspectos de segurança em redes de computadores. Conceito de internet. Navegadores Web: navegação básica; menu; favoritos; zoom; extensões/complementos; perfis; sincronização. E-mail: conceito de e-mail; criação de conta de e-mail; utilização de webmail; principais campos de um e-mail; enviar/receber e-mails; e-mail destinatário em cópia; e-mail destinatário em cópia oculta; assunto; anexar arquivos/imagens; formatação de texto no corpo de texto do e-mail; pesquisa por e-mail e trechos de um e-mail; caixas de mensagens; recursos avançados. Conceito de nuvem e serviços na nuvem. Serviços na nuvem: introdução à edição de texto, planilhas eletrônicas, apresentação de slides, e Google for Education. Armazenamento na nuvem: primeiros passos no Google Drive, Dropbox e Microsoft OneDrive.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004.
MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008.
BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 ed., 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010.
VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014.
COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007.
FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010.
Manual do Libre Office. Disponível em : <http://www.libreoffice.org/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

COMPONENTE CURRICULAR: Segurança Básica e uso prático de sistemas	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 12 horas
DESCRIÇÃO/EMENTA: Conceito de computador. Ligando e desligando o computador. Histórico e evolução dos computadores. Hardware: conceitos básicos, memória, processador, placa-mãe, dispositivos de entrada, saída e de entrada e saída. Ligando os principais periféricos ao computador. Software: conceitos básicos, tipos de software. Introdução ao conceito de sistemas operacionais. Introdução ao Microsoft Windows. Configuração e uso de mouse e teclado. Menu Iniciar. Área de trabalho. Painel de controle. Instalação e desinstalação de programas. Barra de menus. Barra de ferramentas. Barra de tarefas. Manipulação de arquivos e diretórios no Explorador de Arquivos (Windows Explorer). Monitor do sistema. Antivírus. Introdução à edição de imagem no Paint. Introdução à edição de texto. Impressão de documentos. Utilização de pen-drives.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004. MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 ed., 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010. VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014. COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007. FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010. Manual do Libre Office. Disponível em : http://www.libreoffice.org/	

COMPONENTE CURRICULAR: Práticas profissionais	
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação	PERÍODO: Integral
CURSO: Operador de Computador	CARGA HORÁRIA: 12 horas
EMENTA: Unidade entre teoria e prática profissional. Orientação específica ao estudante no desenvolvimento da prática profissional. Elaboração de currículo; Pilares da prática Profissional: Saber Ser (valores) – competência Ética; Saber Conviver (atitudes) - competência Política, Saber Conhecer – (conhecimento). Competência - Teórica; Saber Fazer (habilidades) competência Técnica. Inteligência Emocional.	



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC
Campus Avançado Abelardo Luz

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. Prentice Hall, 2004.
MANZANO, A. L. N. G. & MANZANO, M. I. N. G. Informática básica. São Paulo: Editora Ática, 2008.
BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. São Paulo: Editora Bookman, 11 ed., 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, W., FERNANDES, G. Linux - Fundamentos. São Paulo: Editora Érica, 2010.
VELOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 9.ed. São Paulo: Campus, 2014.
COSTA, E. A. BrOffice.org: da teoria à prática. São Paulo: Brasport, 2007.
FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2. ed. 2010.
Manual do Libre Office. Disponível em : <http://www.libreoffice.org/>



PROJETO DE CURSO Nº 11/2024 - DEPE/ABEL (11.01.15.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/01/2024 09:09)

ABDORAL DE ANDRADE LUCAS
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CCTA/ABLUZ (11.01.15.05)
Matrícula: ###786#9

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:23)

AURO CESAR BRAGA
DIRETOR - TITULAR
DEPE/ABEL (11.01.15.03)
Matrícula: ###360#5

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:26)

ERICK AFONSO AGNES DE LIMA
COORDENADOR - TITULAR
CEEE/ABL (11.01.15.35)
Matrícula: ###613#4

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2024**, tipo:
PROJETO DE CURSO, data de emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **49355810b5**