



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE HORTICULTOR  
ORGÂNICO**

*CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ*



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

**SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES**

REITORA

**JOSEFA SUREK DE SOUZA**

PRÓ-REITORA DE ENSINO

**ELODIR LOURENÇO DE SOUZA**

DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*

**AURO CÉSAR BRAGA**

DIRETOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**ERICK AFONSO AGNES DE LIMA**

COORDENADOR DE EXTENSÃO

A DEFINIR, CONFORME EDITAL ESPECÍFICO  
**SUPERVISOR LOCAL**

A DEFINIR, CONFORME EDITAL ESPECÍFICO  
**ORIENTADOR ACADÊMICO LOCAL**

**Comissão Responsável pela Elaboração do PPC**

Abdoral de Andrade Lucas

Erick Afonso Agnes de Lima

Lilian Zanella

Viviele Andresa Gastmann



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

Campus : Abelardo Luz
Diretor Geral: Elodir Lourenço de Souza
Email: elodir.souza@ifc.edu.br
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão: Auro Cesar Braga
Email: auro.braga@ifc.edu.br
Coordenador de Extensão: Erick Afonso Agnes de Lima
Email: erick.lima@ifc.edu.br
Programa: MULHERES MIL

<b>1. Identificação do curso</b>		
Nome do Curso: Horticultor Orgânico		
Modalidade: Formação Inicial		
Formação profissional: Horticultor Orgânico		
Eixo Tecnológico: Recursos Naturais		
Escolaridade mínima: Ensino Fundamental Incompleto		
Carga horária: 160H		
Programa: Mulheres Mil		
Data de Início: Março/ 2024	Data de término: Setembro/ 2024	Duração: 6 meses
Município de realização do Curso: Abelardo Luz/SC		
Total de vagas: 102	Turno: Integral (Sábados) e/ou noturno (segundas-feiras)	Número de turmas: 2



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

## 2. Perfil Profissional

Produz espécies hortícolas, prepara a área e realiza os tratos culturais por meio do manejo orgânico. Executa, com base nas técnicas da produção orgânica, o manejo do solo e da água. Planeja a logística e comercialização da produção. Implanta o Manejo Integrado de Pragas, doenças e plantas espontâneas. Atende as exigências de certificação. Atende a legislação vigente.

## 3. Justificativa

Este curso tem como objetivo capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade social para se tornarem proficientes em habilidades básicas em horticultura orgânica, contribuindo para o crescimento econômico sustentável, segurança alimentar e práticas ambientais responsáveis. Ao remover barreiras de acesso à educação e ao mercado de trabalho, esse curso oferece oportunidades significativas para as participantes se tornarem agentes de mudança em suas comunidades, impulsionando a inclusão social e econômica.

## 4. Objetivos

### a) Objetivo Geral

Capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade social, proporcionando conhecimentos básicos em horticultura orgânica, de modo a atender as necessidades regionais, proporcionando o conhecimento das principais técnicas de produção envolvidas dentro de um sistema orgânico, buscando que essa atividade seja economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta.

### b) Objetivos Específicos

- Conhecer o processo de conversão de uma propriedade para o sistema orgânico;
- Relacionar as principais práticas a serem adotadas no sistema orgânico de cultivo;
- Conhecer as principais fontes de nutrientes utilizadas para adubação no sistema orgânico de cultivo;
- Compreender a forma como é realizado o manejo do solo;
- Conhecer aspectos relacionados à comercialização de produtos orgânicos e a legislação de produção orgânica vigente no Brasil;
- Fomentar a capacitação e auxiliar na geração de renda das unidades familiares.

## 5. Acesso

**a) Requisitos:** Ensino Fundamental I (1º a 5º) - Incompleto

**b) Forma de seleção:** O acesso a essa formação se dará mediante uma lista de interessadas, onde mulheres interessadas poderão se inscrever e expressar seu desejo de participar. A seleção e pré-matrícula serão conduzidas de acordo com as normas estabelecidas pela instituição demandante, considerando critérios que valorizem não apenas o interesse, mas também a real necessidade e motivação das candidatas. Será avaliado o perfil das inscritas, dando preferência àquelas que enfrentam desafios de desemprego ou de acesso limitado à educação, buscando oferecer uma oportunidade de capacitação que impacte positivamente suas vidas.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

## **6. Metodologia de trabalho**

A metodologia será de aulas teóricas e práticas, utilizando a sala de aula, bem como, espaços externos (campos, horta, estufa, etc.); abordagem participativa, com exercícios práticos para reforçar o aprendizado teórico; utilização de estudos de caso e exemplos do cotidiano para facilitar a compreensão; acompanhamento individualizado para garantir o progresso de todas as alunas. O professor tem autonomia e deverá apresentar sua metodologia de trabalho, respeitando as orientações deste Projeto Pedagógico. Tudo deverá ser discutido com as alunas, desde as aulas práticas até os trabalhos de avaliação, de forma a criar um contrato didático com as alunas. Este trabalho se aproxima de uma práxis dialógica (Freire, 1996). Cada professor, no momento da seleção para atuação na disciplina, fará um planejamento dos materiais necessários com a equipe de coordenação do programa Mulheres Mil para que esta tenha tempo hábil para a compra dos materiais necessários para as aulas práticas e para os acordos com a instituição – IFC – para a requisição dos espaços e instalações que serão utilizadas, ou ainda, para formar as parcerias com escolas municipais e prefeitura municipal de Abelardo Luz/SC para utilização de suas instalações e equipamentos. Materiais básicos como canetas, lápis e blocos de anotações serão fornecidos às alunas, bem como os outros materiais, como xerox ou apostilas impressas planejados para serem fornecidos para cada aluna, assim como o transporte para todos no momento das aulas. Todos os momentos pedagógicos serão acompanhados pelas equipes multidisciplinares constituídas, além da equipe pedagógica (supervisão e orientação). A metodologia de alternância poderá ser utilizada como uma prática metodológica nas disciplinas do núcleo específico em até 20% da C/H, conforme a necessidade do componente curricular.

## **7. Avaliação**

A avaliação será processual e contínua e abrangerá todo o trabalho desenvolvido pelos acadêmicos, destacando a participação nas aulas, capacidade de análise crítica, apresentação de trabalhos, auto-avaliação e avaliação.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

**8. Matriz**

COMPONENTES CURRICULARES	Carga horária	
	Parcial	Total
Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas; Inclusão Digital voltada para o Exercício da Cidadania; Direitos e Deveres da Trabalhadora	12	
Núcleo Comum		44
Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional	04	
Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso; Oratória, Expressão Corporal e Verbal	12	
Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira	12	
Noções de Empreendedorismo, Cooperativismo e Economia Solidária	04	
Histórico da horticultura orgânica	5	
Módulo I		
Adubação orgânica	11	
Controle fitossanitário	10	
Prática manejo fitossanitário	20	
Núcleo específico		116
Módulo II		
Cultivo protegido	10	
Prática de cultivo, manejo e conservação	20	
Manejo e boas práticas orgânicas	10	
Módulo III		
Prática confecção do local (limpeza, preparo do solo)	20	
Prática colheita e pós-colheita	10	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

### **9. Instalações e equipamentos**

Para o desenvolvimento do curso serão utilizados: 1 laboratório de informática; 20 computadores; e 1 projetor multimídia. As alunas também terão à disposição a biblioteca do IFC Campus Abelardo Luz.

### **10. Certificação**

Ao concluírem as 160 horas do curso, sendo todas as disciplinas da ementa com êxito e apresentado os documentos necessários no ato da matrícula, incluindo o histórico escolar que comprove a escolaridade exigida., os alunos receberão o Certificado de Qualificação Profissional em HORTICULTOR ORGÂNICO, do eixo tecnológico Recursos Naturais. O certificado será expedido pelo setor de registro do Instituto Federal Catarinense – Campus Avançado Abelardo Luz.

### **11. Perfil do Egresso**

O perfil do egresso é caracterizado por uma mulher capacitada e confiante no uso básico de tecnologias de informação e comunicação. Após concluir o curso, espera-se que a participante possua as seguintes habilidades e competências: utilizar o sistema operacional para abrir e fechar programas, gerenciar arquivos, personalizar e alterar configurações do sistema, entre outros; utilizar o software editor de texto para editar e formatar textos, inserir gráficos e figuras, tabelas, entre outros; utilizar o software de apresentação para criação de apresentações de trabalhos, relatórios, entre outros; utilizar o software de planilha eletrônica para criação de relatórios, planilhas de contas, cálculos, gráficos, entre outros; pesquisar e navegar na Internet; usar correio eletrônico; trabalhar em equipe, ser criativo, ter espírito de iniciativa e de empreendimento; ter consciência sobre direitos, deveres e conquistas nos campos do direito da mulher e da família. A egressa do curso estará preparada não apenas para lidar com aspectos técnicos básicos da informática, mas também para buscar oportunidades no mercado de trabalho que demandem conhecimentos básicos em tecnologia da informação. Além disso, terá adquirido autonomia para utilizar a tecnologia de forma consciente e responsável, contribuindo para sua inclusão digital e participação ativa na sociedade moderna.

### **12. Referências**

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Guia Pronatec de Cursos FIC – 3ª Ed. (Portaria MEC no 899, de 20 de setembro de 2013). Brasília, 2013.  
BRASIL. Guia da Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito do Mulheres Mil. Brasília: [s.n.], sd.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

### **13. Documentos anexados**

Segue como anexo a este PPC as ementas das disciplinas constantes na matriz curricular, além de um modelo de diário a ser utilizado pelo professor de cada disciplina.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

**ANEXO I - EMENTÁRIO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Cidadania, Gênero e Direitos da Mulher, Ética e Relações Humanas; Inclusão Digital voltada para o Exercício da Cidadania; Direitos e Deveres da Trabalhadora	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 12 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Direitos da Mulher: Enfrentamento da violência contra a mulher; Tipos de agressão: Moral, psicológica, física, sexual, patrimonial; Como denunciar; Autoridade policial; Lei 11.340 “Maria da Penha”. Socorros de Emergência: Amputação; Coma Alcoólico; Desmaio; Ferimento em crianças; Fratura; Ferimento na cabeça; Intoxicação. Saúde da Mulher: Principais exames ginecológicos: ultrassom pélvico, papanicolau, rastreamento infeccioso, coloscopia, citologia e microflora vaginais, mamografia. Candidíase; HPV; Pré natal; Parto Natural; Redução do número de cesáreas desnecessárias e da mortalidade materna; Planejamento familiar, Climatério.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BRASIL. Lei no 11.340, de 7 de agosto de 2006	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 4 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Direitos da Mulher: Enfrentamento da violência contra a mulher; Lei 11.340 “Maria da Penha”. Planejamento familiar; Aplicação de boas práticas de biossegurança; Histórico e evolução da Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil. A realidade da insegurança alimentar e nutricional na população brasileira e as estratégias governamentais para superá-la.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BRASIL. Lei no 11.340, de 7 de agosto de 2006. BRASIL. Lei 14.533, de 11 de janeiro de 2023.	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Leitura e Produção de Texto aplicados ao curso; Oratória, Expressão Corporal e Verbal.	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 12 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Linguagem. Leitura. Modalidades de textos escritos. Compreensão e interpretação textual; Técnicas de linguagem. Expressão oral. Linguagem verbal e não verbal nos diversos contextos sociais; Práticas de integração entre falar, falar em público e escrever.	





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CEREJA, W.; COCHAR, T. Gramática reflexiva – texto, semântica e interação. 4. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013.

FIORIN, J. L.; SAVIOLLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. 6. ed. São Paulo: Ática, 2006.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática Aplicada e Noções de Educação Financeira

**EIXO TECNOLÓGICO:** Recursos naturais

**PERÍODO:** Integral

**CURSO:** Horticultor Orgânico

**CARGA HORÁRIA:** 12 horas

**DESCRIÇÃO/EMENTA:** Noções de matemática básica e financeira. Fluxo de caixa. Estoques. Noções de produção e custos; Custos Fixos e Variáveis. Fomento para financiamentos. Competência financeira.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática. 3ª Ed. 4 vols. São Paulo: Ática, 2008.

IEZZI, G. et al. Matemática e realidade – Ensino fundamental - 4 vols. São Paulo: Atual Editora, 2005.

BIANCHINI, E. Matemática – 4 vols. São Paulo: Editora Moderna, 2006.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Noções de Empreendedorismo, Cooperativismo e Economia Solidária

**EIXO TECNOLÓGICO:** Recursos naturais

**PERÍODO:** Integral

**CURSO:** Horticultor Orgânico

**CARGA HORÁRIA:** 4 horas

**DESCRIÇÃO/EMENTA:** Empreendedorismo: conceitos e perspectivas. Perfil do Empreendedor: valores, habilidades e atitudes. Identificação de oportunidades. Inovação. O que é Inovação. Inovação versus Invenção. Formas de associação: cooperativismo. Diferença entre associativismo e cooperativismo. Economia solidária. Economia solidária e desigualdades. Formas de expressão da economia solidária. Políticas públicas de apoio e promoção à economia solidária.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SINGER, Paul. Introdução à Economia Solidária. São Paulo: Ed. Perseu Abramo. 2002.

CANÇADO, Airton C. (Org.). Economia solidária, cooperativismo popular e autogestão: as experiências em Palmas/TO. Palmas: NESOL/UFT. 2007.

FRANÇA FILHO, Genauto C.; LAVILLE, Jean-Louis et al. Ação pública e economia solidária: Uma perspectiva internacional. Salvador: EDUFBA. 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASTRO, Bárbara Geraldo de. A Economia Solidária de Paul Singer: A Construção de um Projeto Político. Mestrado em Ciência Política. Campinas: Unicamp. 2009.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Histórico da Horticultor Orgânico	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 05 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Conceitos, histórico, importância econômica da agricultura orgânica; Conversão de uma propriedade; Certificação de produtos orgânicos.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> PENTEADO, S.R. <b>Introdução à agricultura orgânica</b> . Viçosa: Aprenda Fácil., 2003. 235p.	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Adubação orgânica	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 11 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Conceito de matéria orgânica do solo; Matéria orgânica; Produção das culturas. Adubos orgânicos. Compostagem. Manejo de resíduos vegetais e animais para produção de adubos. O composto como adubo orgânico do solo.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> SBCS, NRS. <b>Manual de Calagem e Adubação</b> – Para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, SBCS, 2016. SILVA, F.C. <b>Manual de análise química de solos, plantas e fertilizantes</b> , 2º edição, revisada e ampliada. Embrapa. 2009.624p. CARNEIRO, J.E.; PAULA JUNIOR, T.J. de. BORÉM, A. <b>Feijão do plantio à colheita</b> . Viçosa: Editora UFV, 2015, 384p. NETO, F. N. <b>Recomendações básicas para a aplicação das boas práticas agropecuárias e de fabricação na agricultura familiar</b> . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2006, 243 p.	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Controle fitossanitário	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 10 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Introdução, conceitos e importância do controle fitossanitário. MIP (Manejo Integrado de Pragas). MID (Manejo Integrado de Doenças). Considerações sobre o uso de agrotóxicos, no contexto da legislação vigente.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> FONSECA, E.M.S.; ARAÚJO, R.C. <b>Fitossanidade</b> – Princípios básicos e métodos de controle de doenças e pragas vegetais. Editora Érica, 2015, 136 p. SILVA, A.A.; SILVA, J.F. <b>Tópicos em Manejo de Plantas Daninhas</b> . Viçosa: UFV, 2007. 367p. KIMATI, H. <b>Manual de Fitopatologia</b> . Piracicaba, Editora Ceres, v.2, 1997.	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Prática manejo fitossanitário	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Tipos de controle; Aspectos gerais de produtos utilizados no controle de pragas, doenças e plantas invasoras; Controle e manejo fitossanitário: pragas, doenças e plantas daninhas; Sistemas de previsão de problemas fitossanitários.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> FONSECA, E.M.S.; ARAÚJO, R.C. <b>Fitossanidade</b> – Princípios básicos e métodos de controle de doenças e pragas vegetais. Editora Érica, 2015, 136 p. LORENZI, H. <b>Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas</b> : plantio direto e convencional. 5ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2006, 339p. SILVA, A.A.; SILVA, J.F. <b>Tópicos em Manejo de Plantas Daninhas</b> . Viçosa: UFV, 2007. 367p.	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Cultivo protegido	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 10 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Aspectos gerais do cultivo protegido e a influência dos fatores ambientais. Construção de estufas e viveiros. Preparo de solo, irrigação. Hidroponia e alguns exemplos de tecnologia de cultivo de plantas propícias para cultivo protegido.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> REICHARDT, K. & TIMM, L.C. <b>Solo, Planta e Atmosfera:</b> conceitos, processos e aplicações. São Paulo: Editora Manole, 2004. 478p. LORENZI, H. <b>Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas:</b> plantio direto e convencional. 5ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2006, 339p. SILVA, A.A.; SILVA, J.F. <b>Tópicos em Manejo de Plantas Daninhas.</b> Viçosa: UFV, 2007. 367p.	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Prática de cultivo, manejo e conservação	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Técnicas aplicadas no cultivo, manejo e conservação de solos. Seleção de espécies, preparo do solo, técnicas de plantio, épocas de plantio. Rotação de culturas e plantas de cobertura; Manejo de fertilidade do solo em sistemas conservacionistas. Sistemas agroflorestais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> LORENZI, H. <b>Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas:</b> plantio direto e convencional. 5ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2006, 339p. PRIMAVESI, A. M. <b>Pergunte ao solo e as raízes.</b> Editora Nobel. 2014. 272 p. <b>ISBN-13:</b> 978-8521318378. LORENZI, H. <b>Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas:</b> plantio direto e convencional. 5ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2006, 339p. SILVA, A.A.; SILVA, J.F. <b>Tópicos em Manejo de Plantas Daninhas.</b> Viçosa: UFV, 2007. 367p.	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Manejo e boas práticas orgânicas	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 10 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Fundamentos do Manejo Orgânico; Técnicas de Cultivo Orgânico; Boas Práticas Ambientais e Sustentabilidade.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> PENTEADO, S.R. <b>Introdução à agricultura orgânica</b> . Viçosa: Aprenda Fácil., 2003. 235p. LORENZI, H. <b>Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas:</b> plantio direto e convencional. 5ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2006, 339p. SILVA, A.A.; SILVA, J.F. <b>Tópicos em Manejo de Plantas Daninhas</b> . Viçosa: UFV, 2007. 367p.	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Prática confecção do local (limpeza, preparo do solo)	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Identificação e Limpeza do Local; Preparo do Solo; Escolha e Implementação de Técnicas Sustentáveis; Demonstração e Prática. Planejamento de Canteiros; Técnicas de Plantio e Manejo.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> SBCS, NRS. <b>Manual de Calagem e Adubação</b> – Para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, SBCS, 2016. SILVA, F.C. <b>Manual de análise química de solos, plantas e fertilizantes</b> , 2º edição, revisada e ampliada. Embrapa. 2009.624p. PENTEADO, S.R. <b>Introdução à agricultura orgânica</b> . Viçosa: Aprenda Fácil., 2003. 235p. PRIMAVESI, A. M. <b>Pergunte ao solo e as raízes</b> . Editora Nobel. 2014. 272 p. <b>ISBN-13:</b> 978-8521318378.	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – IFC**  
**Campus Avançado Abelardo Luz**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Prática colheita e pós-colheita	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais	<b>PERÍODO:</b> Integral
<b>CURSO:</b> Horticultor Orgânico	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 10 horas
<b>DESCRIÇÃO/EMENTA:</b> Fatores pré-colheita e colheita. Perdas pós-colheita. Sistemas de armazenamento, refrigeração, controle e modificação de atmosfera. Sistemas e condições ideais de transporte. Qualidade pós-colheita. Padronização e classificação. Tecnologias pós-colheita aplicadas às hortaliças. Agroindústria.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CHITARRA, M.I.F., CHITARRA, A.B. <b>Pós-colheita de frutas e hortaliças:</b> Fisiologia e manejo. UFLA. 2005. 785p. PENTEADO, S.R. <b>Introdução à agricultura orgânica.</b> Viçosa: Aprenda Fácil., 2003. 235p.	



**PROJETO DE CURSO Nº 10/2024 - DEPE/ABEL (11.01.15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 31/01/2024 09:09 )**

**ABDORAL DE ANDRADE LUCAS**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CCTA/ABLUZ (11.01.15.05)  
Matrícula: ###786#9

**(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:23 )**

**AURO CESAR BRAGA**  
DIRETOR - TITULAR  
DEPE/ABEL (11.01.15.03)  
Matrícula: ###360#5

**(Assinado digitalmente em 30/01/2024 11:25 )**

**ERICK AFONSO AGNES DE LIMA**  
DIRETOR - SUBSTITUTO  
DEPE/ABEL (11.01.15.03)  
Matrícula: ###613#4

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2024**, tipo:  
**PROJETO DE CURSO**, data de emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **1b0f10ebcf**